

**Аннотации к рабочей программе по математике , физике и информатике 5 - 11 классах**

**ФГОС ООО МБОУ «Зидьянская СОШ имени Курбанова С.Д**

**на 2023-2024 уч.г.г**

<b>Уровень среднего общего образования</b>	2023-2024 учебный год	Рабочие программы учебных предметов для 10-11 классов разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089) и ориентированы на изучение предметов на базовом и профильном уровне.	
Алгебра и начала математического анализа	10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва, М.,- Мнемозина, 2010 Базовый уровень: Общее число часов 204, из них:  10 класс – 102 ч, 3 часа в неделю  11 класс - 102 ч, 3 часа в неделю	Файл
Геометрия (уровень базовый,)	10-11 класс	Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы, на основе авторской программы по геометрии 10-11 класс авторов А.В. Погорелов А.В.. Базовый уровень: Общее число часов 134, из них:  10 класс – 68 ч, 2 часа в неделю  11 класс - 66ч, 2 часа в неделю	Файл
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (базовый уровень)	10-11 класс	Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 Авторы программы: Семакин И.Г. Хенер Е.К. «Информатика и ИКТ», 10-11 классы Общее число часов 67, из них: 10	Файл

		класс – 34 ч, 1 час в неделю 11 класс – 33 ч, 1 час в неделю	
Физика (базовый уровень)	10-11 класс	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 – 11 кл. / сост. Мякишев Г.Я. – М.: Глобус, 2010 Авторы программы: Г.Я. Мякишева ,Б.Б.Буховцев</p> <p>Общее число часов 134, из них:</p> <p>10 класс – 68 ч, 2 часа в неделю</p> <p>11 класс – 66 ч, 2 часа в неделю</p>	Файл
Избранные разделы математики для старшей школы (элективный курс)	10-11 класс	<p>Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Авторы-составители: И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, М.В. Котельникова (ГБОУ ДПО НИРО)</p> <p>Общее число часов 134 часа, из них:</p> <p>10 класс - 68ч, 2часа в неделю</p> <p>11 класс - 66ч, 2часа в неделю</p>	Файл

# Аннотация к рабочей программе по Информатике 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями), Положения МБОУ «Зидьянская СОШ» о рабочей программе предмета, курса на основе

- авторской примерной рабочей программы по информатике для основной школы (7-9 классы) И. Г. Семакина, М.С. Цветкова;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Зидьянская СОШ»;
- Учебного плана основного общего образования МБОУ «Зидьянская СОШ».

Рабочая программа по предмету включает следующие разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предназначена для изучения Информатики и ИКТ в общеобразовательных классах. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей: реализация образовательного стандарта и достижения результатов обучения программы по трем направлениям личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ компетенции).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Преподавание предмета ведется по учебникам:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса.

3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.

4. Информатика и ИКТ: задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Преподавание ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю \7,8 - по 35 часов, 9 кл.-34 часа \.

# **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс**

Настоящая рабочая программа по физике 7 –9 классы (базовый уровень)

составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный

Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерная «Программа курса физики для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений» Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, 2011 г.;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем

образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и

последовательность изучения разделов физики в 7-9 классах с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

учащихся.

## **7 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального

государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана,

примерной программы основного общего образования по физике под редакцией вице-

президента РАО А.А.Кузнецова, академик - секретаря Отделения общего образования

РАО М.В.Рыжакова, член-корреспондента РАО А.М. Кондакова, авторской программы по

физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина и ориентирована на использование

учебно - методического комплекса: «Физика – 7» под редакцией А. В. Перышкина, изд.

Дрофа, Москва, 2017 г.

## Цели и задачи:

- формирование у учащихся знаний основ физики, экспериментальных фактов, понятий, законов, подготовка к формированию у учащихся целостных представлений о современной физической картине мира,
- формирование знаний о физических основах устройства и функционирования устройств технических объектов, формирование экспериментальных умений,
- развитие восприятия, мышления, памяти, речи,
- формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к учению, самостоятельности, коммуникативности, рефлексии,
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ

отводит 68 учебных часов для обязательного изучения физики в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 5; практических работ - 10.

Учебно-методический комплект:

1. А. В. Перышкин. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2017.
2. В.И.Лукашик «Сборник задач по физике» — М., Просвещение,2010.
3. Г.Н. Степанова «Сборник вопросов и задач по физике» — М, Просвещение, 20

## **8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по физике под редакцией вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академик-секретаря Отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, член-корреспондента РАО А.М.Кондакова, авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина и ориентирована на использование учебно - методического комплекса: «Физика – 8» под редакцией А. В. Перышкина, изд. Дрофа, Москва, 2017 г.

### **Цели и задачи:**

- формирование у учащихся знаний основ физики, экспериментальных фактов, понятий, законов, подготовка к формированию у учащихся целостных представлений о современной физической картине мира,
- формирование знаний о физических основах устройства и функционирования устройств технических объектов, формирование экспериментальных умений,
- развитие восприятия, мышления, памяти, речи,
- формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к учению, самостоятельности, коммуникативности, рефлексии,
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Количество учебных часов:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ

отводит 68 учебных часов для обязательного изучения физики в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 8; практических работ - 7.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. А. В. Перышкин. Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2017.
2. В.И.Лукашик «Сборник задач по физике» — М., Просвещение,2010.
3. Г.Н. Степанова «Сборник вопросов и задач по физике» — М, Просвещение, 2002.

#### **9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по физике под редакцией вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академик-секретаря Отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, член-корреспондента РАО А.М.Кондакова, авторской программы по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина и ориентирована на использование учебно - методического комплекса: «Физика – 9» под редакцией А. В. Перышкина,

#### **Цели и задачи:**

- формирование у учащихся знаний основ физики, экспериментальных фактов, понятий, законов, подготовка к формированию у учащихся целостных представлений о современной физической картине мира,
- формирование знаний о физических основах устройства и функционирования устройств технических объектов, формирование экспериментальных умений,
- развитие восприятия, мышления, памяти, речи,
- формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к учению, самостоятельности, коммуникативности, рефлексии,
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в



необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

□ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Количество учебных часов:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения физики в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 5; практических работ - 4.

Учебно-методический комплект:

1. А. В. Перышкин. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014.
2. В.И. Лукашик «Сборник задач по физике» — М., Просвещение, 2010.
3. Г.Н. Степанова «Сборник вопросов и задач по физике» — М, Просвещение, 2002.

Настоящая рабочая программа по физике 10 – 11 классы (базовый уровень)

составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный

Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерная «Программа курса физики для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» Г. Я. Мякишев, 2018 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики в 10-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## **10 – 11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Г. Я. Мякишева «Программа курса физики для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Просвещение», 2018.

### **Цели и задачи:**

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

### **Количество учебных часов:**

Рабочая программа в 10 «А» классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов в год (2 час в неделю), в том числе контрольных работ- 6, практических работ -3.

Рабочая программа в 10 «Б» классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов в год (3 час в неделю), в том числе контрольных работ- 7, практических работ -4.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов в год (2 час в неделю), в том числе контрольных работ- 7, практических работ - 5.

Рабочая программа в 11 «Б» классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов в год (3 час в неделю), в том числе контрольных работ- 7, практических работ - 5.

Учебно-методический комплект:

1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. Физика. 10 класс. - М.: Просвещение, 2018
2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. Физика. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018
3. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2018.

## **Аннотация к рабочей программе по математике**

### **(5-9 классы) ФГОС**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»;
- Примерной образовательной программы по математике;
- УМК для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург, УМК для 7-9-го классов авторов Ю.Н.Макарычев и др. Геометрия 7-9-го классов автор А.В.Погорелов и др.;
- Положения по составлению рабочих программ по рабочим предметам (ФГОС ООО) по учебным предметам, утвержденного приказом директора школы от 01.09.2014 №2/25.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета. В основу настоящей программы положены педагогические и

дидактические принципы вариативного развивающего образования, и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности

к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В организации учебно – воспитательного процесса важную роль играют задачи. Они являются и целью, и средством обучения. Важным условием правильной организации этого процесса является выбор рациональной системы методов и приемов обучения, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач.

Целью изучения курса математике в 5-6 классах является

систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Целью изучения курса математике в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения,

соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

По итогам изучения курса проводится промежуточная аттестация в 5-8 классах в форме контрольной работы, в 9 классе тест в формате ОГЭ.