



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зидьянская средняя общеобразовательная школа им. Курбанова С.Д.»**  
368623 РД, Дербентский район, село Зидьян-Казмаляр ул. Школьная 8

ИНН 0512027252 ОГРН 1030500865559 КПП051201001 <https://abdullaev51@list.ru> тел. 89882627202

|   |   |
|---|---|
| Принято<br>решением Педагогического Совета<br>МБОУ «Зидьянская СОШ им.<br>Курбанова С.Д.»<br>протокол №4 от 25.03.2024 г. | Утверждено приказом директора<br>МБОУ «Зидьянская СОШ им.<br>Курбанова С.Д.»<br>/Абдуллаев Г.М./<br>№102 от 25.03.2024 г. |
|---|---|



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича» (МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»)  |
| Руководитель                             | Абдуллаев Гуммет Магомедович  |
| Адрес организации                        | 368623, РД, Дербентский район, с.Зидьян-Казмаляр, ул. Школьная 8  |
| Телефон, факс                            | +79882627202  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:abdullaev51@list.ru">abdullaev51@list.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация МР «Дербентский район»  |
| Дата создания                            | 1965 год  |
| Лицензия                                 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» декабря 2020 г., серия 90Л01, №0009773, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан № 9897, срок действия лицензии - бессрочно. |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зидьянская средняя общеобразовательная школа им. Курбанова С.Д.»  
368623 РД, Дербентский район, село Зидьян-Казмаляр ул. Школьная 8**

ИНН 0512027252 ОГРН 1030500865559 КПП051201001 <https://abdullaev51@list.ru> тел. 89882627202

|   |  |
|---|--|
| Принято<br>решением Педагогического Совета<br>МБОУ «Зидьянская СОШ им.<br>Курбанова С.Д.»<br>протокол №4 от 25.03.2024 г. | Утверждено приказом директора<br>МБОУ «Зидьянская СОШ им.<br>Курбанова С.Д.»<br>_____/Абдуллаев Г.М./<br>№102 от 25.03.2024 г. |
|---|--|

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича» (МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»)  |
| Руководитель                             | Абдуллаев Гуммет Магомедович  |
| Адрес организации                        | 368623, РД, Дербентский район, с.Зидьян-Казмаляр, ул. Школьная 8  |
| Телефон, факс                            | +79882627202  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:abdullaev51@list.ru">abdullaev51@list.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация МР «Дербентский район»  |
| Дата создания                            | 1965 год  |
| Лицензия                                 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» декабря 2020 г., серия 90Л01, №0009773, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан № 9897, срок действия лицензии - бессрочно. |

|  |   |
|--|---|
| Свидетельство<br>о государственной<br>аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано «11» декабря 2020 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7097, срок действия до 26.05.2023 г. |
|--|---|

МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.» (далее — Школа) расположена в с. Зидьян-Казмаляр Дербентского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Организован подвоз учащихся школьным автобусом для семей, дома которых расположены от Школы на удалении более 1,5 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует Адаптированную образовательные программы.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры в рамках утвержденной Программы «Патриот. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала, спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья в рамках утвержденной «Программы ЗОЖ». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

- общешкольные мероприятия: «День пожилых людей», «День матери», «Всемирный день ребенка», «День неизвестного солдата».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

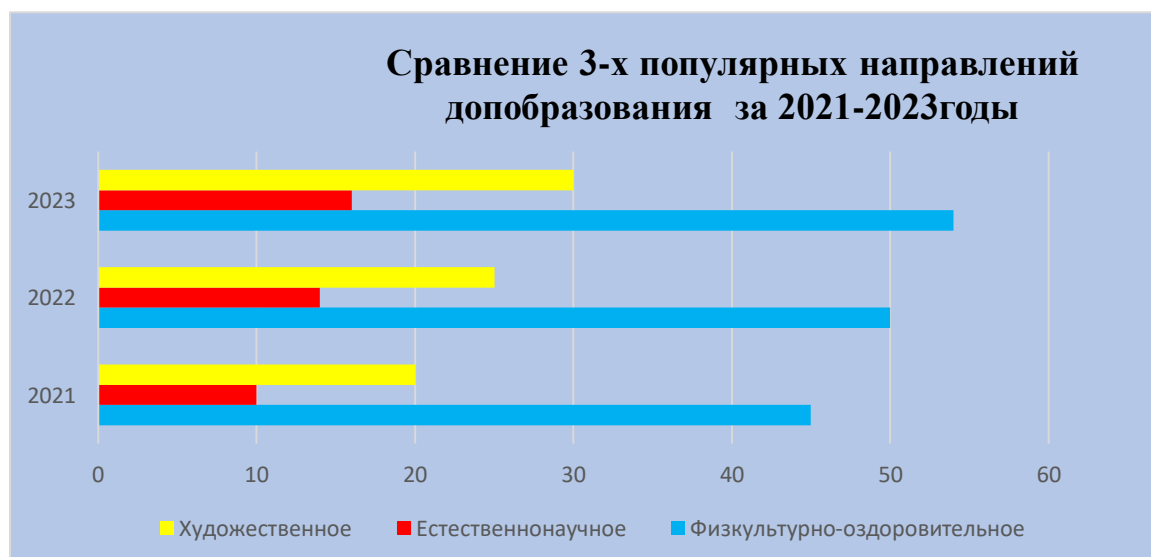
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 153 обучающихся и 110 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, социально-гуманитарное — 8 процентов, техническое — 11 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 54 процентов. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на пятидневный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математических цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это



упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учеб. год | 2021–2022 учеб. год | 2022–2023 учеб. год | На конец 2023 года |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 113                 | 132                 | 127                 | 121                |
|          | — начальная школа  | 53                  | 58                  | 59                  | 54                 |
|          | — основная школа   | 51                  | 58                  | 55                  | 54                 |
|          | — средняя школа  | 9                   | 16                  | 13                  | 13                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     |                    |
|          | — начальная школа  | —                   | —                   | —                   | —                  |
|          | — основная школа   | —                   | —                   | —                   | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                     |                     |                     |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                   | —                   | —                   | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                     |                     |                     |                    |
|          | — в основной школе   | —                   | —                   | —                   | —                  |
|          | — средней школе  | —                   | —                   | —                   | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 г в Школе обучается 1 обучающийся первого класса с ОВЗ. Двое обучающихся с диагнозом «умственная отсталость» обучаются по домашней форме обучения в 4-м классе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года

| ГОДЫ                              | 2020-2021 учебный год |               |                                |               | 2021-2022 учебный год |               |                                |               | 2022-2023 учебный год |               |                                |               |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|---------------|
| Классы                            | 2-4                   | 5-9           | 10-11                          | итого         | 2-4                   | 5-9           | 10-11                          | Итог<br>о     | 2-4                   | 5-9           | 10-11                          | Итог<br>о     |
| <b>Итоговая аттестация за год</b> |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |
| Успеваемость%                     | 100                   | 100           | 100                            | 100           | 100                   | 100           | 100                            | 100           | 100                   | 100           | 100                            | 100           |
| Качество %                        | 54                    | 55            | 60                             | 56,3          | 53                    | 56            | 70                             | 59,6          | 53                    | 53,8          | 65                             | 57            |
| Средний балл                      | 3,7                   | 3,5           | 3,8                            | 3,6           | 3,6                   | 3,5           | 4                              | 3,7           | 3,7                   | 3,8           | 4                              | 3,8           |
| <b>Результаты ВПР</b>             |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |
|                                   | 4кл                   | 5кл           | 6 кл                           | 7 кл          | 4кл                   | 5кл           | 6 кл                           | 7 кл          | 4кл                   | 5кл           | 6 кл                           | 7 кл          |
| Успеваемость%                     | 100                   | 94,7          | 90                             | 91            | 94,6                  | 94            | 97,8                           | 93,6          | 100                   | 93            | 93                             | 89            |
| Качество %                        | 60                    | 52            | 48                             | 44,4          | 60                    | 52            | 64                             | 52,6          | 43,3                  | 46            | 47,3                           | 52            |
| Средний балл                      | 3,6                   | 3,2           | 3,1                            | 3,2           | 3,6                   | 3,2           | 3,7                            | 3,3           | 3,6                   | 3,4           | 3,4                            | 3,4           |
| % повысивших результат            | 0                     | 0             | 10                             | 0             | 0                     | 0             | 20                             | 0             | 20                    | 17            | 13                             | 18            |
| % понизивших результат            | 0                     | 7             | 20                             | 14            | 10                    | 10            | 5                              | 10            | 25                    | 20            | 24                             | 26            |
| <b>Результаты ОГЭ</b>             |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |
|                                   | русск                 | матем         | аттестат<br>особого<br>образца | без аттестата | русск                 | матем         | аттестат<br>особого<br>образца | без аттестата | русск                 | матем         | аттестат<br>особого<br>образца | без аттестата |
| Успеваемость%                     | 100                   | 100           | 2                              | 0             | 100                   | 100           | 1                              | 0             | 100                   | 100           | 0                              | 0             |
| Качество %                        | 50                    | 83,3          | 0                              | 0             | 50                    | 41,6          | 0                              | 0             | 100                   | 100           |                                |               |
| Средний тестовый балл%            | 3,75                  | 3,83          | 0                              | 0             | 3,9                   | 3,4           | 0                              | 0             | 3,3                   | 4,1           |                                |               |
| <b>Результаты ЕГЭ</b>             |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |                       |               |                                |               |
|                                   | русск                 | матем<br>база | аттестат с<br>отличием         | без аттестата | русск                 | матем<br>база | аттестат с<br>отличием         | без аттестата | русск                 | матем<br>база | аттестат с<br>отличием         | без аттестата |
| Успеваемость%                     | 100                   | 100           | 0                              | 0             | 100                   | 100           | 2                              | 0             | 100                   | 100           | 0                              | 0             |
| Качество %                        | 80                    | 55            | 0                              | 0             | 100                   | 100           | 0                              | 0             | 25                    | 25            | 0                              |               |
| Средний тестовый балл%            | 64,8                  | 3,6           | 0                              | 0             | 78                    | 5             | 0                              | 0             | 49,3                  | 3,2           |                                |               |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты успеваемости учащихся за второе полугодие 2022-2023 учебного года

| Классы                                | 1         | 2         | 3         | 4         | 1-4         | 5         | 6        | 7        | 8         | 9         | 5-9         | 10        | 11       | 10-11      | 1-11        |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|------------|-------------|
| Кол-во уч-ся на начало 2022-2023уч.г. | 17        | 17        | 14        | 10        | <b>58</b>   | 14        | 8        | 9        | 12        | 15        | <b>58</b>   | 12        | 4        | <b>16</b>  | <b>132</b>  |
| Прибыло                               | 0         | 0         | 0         | 3         | <b>3</b>    | 3         | 0        | 0        | 1         | 1         | <b>5</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>8</b>    |
| Выбыло                                |           |           | 1         | 3         | <b>4</b>    | 2         | 1        | 0        | 1         | 0         | <b>4</b>    | 2         | 0        | <b>2</b>   | <b>10</b>   |
| <b>На конец года</b>                  | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>57</b>   | <b>15</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>59</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>14</b>  | <b>130</b>  |
| Аттестовано                           | 0         | 17        | 12        | 10        | 40          | 15        | 7        | 9        | 12        | 16        | 59          | 10        | 4        | 14         | 113         |
| Не аттестовано                        | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| а) по болезни                         |           |           |           |           |             |           |          |          |           | 0         |             |           |          | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| б) другие причины                     |           |           |           |           |             |           |          |          |           |           |             |           |          |            |             |
| % успеваемости                        |           | 100       | 100       | 100       | 100         | 100       | 100      | 100      | 100       | 100       | 100         | 100       | 100      | 100        | 100         |
| Отличников                            |           | 3         | 3         | 1         | <b>7</b>    | 2         | 0        | 2        | 0         | 0         | <b>4</b>    | 2         | 1        | <b>3</b>   | <b>14</b>   |
| Хорошистов                            |           | 7         | 3         | 3         | <b>13</b>   | 5         | 4        | 4        | 6         | 8         | <b>24</b>   | 4         | 3        | <b>7</b>   | <b>44</b>   |
| С одной «3»                           |           | 1         | 1         | 0         | <b>2</b>    | 0         | 0        | 0        | 1         | 1         | <b>2</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>4</b>    |
| % качество знаний                     |           | 63        | 46        | 50        | <b>53</b>   | 47        | 56       | 66       | 50        | 50        | <b>53,8</b> | 60        | 70       | <b>65</b>  | <b>57,1</b> |
| Не успевают:                          | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Из них: -по 1 предмету                | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| -по 2 и более предметам               | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Пропущено дней                        | 111       | 137       | 115       | 102       | <b>455</b>  | 132       | 55       | 106      | 144       | 112       | <b>589</b>  | 163       | 64       | <b>227</b> | <b>1271</b> |
| Из них: -по болезни                   | 111       | 137       | 115       | 102       | <b>455</b>  | 115       | 55       | 106      | 144       | 112       | <b>576</b>  | 133       | 64       | <b>197</b> | <b>1222</b> |
| -по неуваж. причине                   |           |           |           |           |             | 16        |          |          |           |           | <b>16</b>   | 33        |          | <b>33</b>  | <b>49</b>   |
| % посещаемости                        | 96,6      | 95        | 97        | 98        | <b>96,6</b> | 97,4      | 89       | 98       | 96        | 97        | <b>97,8</b> | 96        | 98       | <b>97</b>  | <b>97,1</b> |
| Индивидуальное обучение               | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Дети -инвалиды                        | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Дети с ОВЗ                            | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| На семейном обучении                  | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| На заочном, очно-заочном обучении     | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Надомное обучение                     | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | <b>0</b>    | 0         | 0        | <b>0</b>   | <b>0</b>    |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» первого полугодия в 2023 -2024 уч/году

| Класс | Кол-во детей | 5 | 4  | 3  | 2 | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ  | Кл/рук.      |
|-------|--------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|--------------|------|--------------|
| 1     | 10           | - | -  | -  | - | -            | -               | -            | -    | Мурадова В.  |
| 2     | 16           | 3 | 5  | 8  | - | 4,11         | 67              | 100          | 69,7 | Алиханова Ф. |
| 3     | 15           | 2 | 9  | 3  | - | 4            | 70              | 100          | 75   | Мамедова Т.  |
| 4     | 13           | 1 | 4  | 6  | 2 | 3,1          | 34              | 86           | 49   | Мурадова З.  |
| Итого | 54           | 5 | 18 | 17 | 2 | 3,7          | 57              | 95           | 64,5 |              |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22,8 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,1 процента (в 2022 — 6,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» первого полугодия в 2023 -2024 уч/году

| Класс | Кол-во детей | 5 | 4  | 3  | 2 | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОУ  | Кл/рук.       |
|-------|--------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|--------------|------|---------------|
| 5     | 11           | 0 | 4  | 7  | - | 3,7          | 37              | 100          | 74   | Гусейнова К.  |
| 6     | 15           | 1 | 7  | 7  | - | 3,9          | 65              | 100          | 73   | Рустамова А.  |
| 7     | 8            | 0 | 5  | 3  | - | 3,7          | 65              | 100          | 68   | Рамазанова Х. |
| 8     | 8            | 2 | 3  | 3  | - | 4,2          | 62,5            | 100          | 74   | Загирова О.   |
| 9     | 12           | 0 | 3  | 9  | - | 3,5          | 41              | 100          | 50   | Загирова С.   |
| Итого | 54           | 3 | 23 | 29 |   | 3,8          | 58              | 100          | 67,8 |               |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процентов (в 2022 — 6,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» первого полугодия в 2023 -2024 уч/году .

| Класс | Кол-во детей | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | СОУ  | Кл/рук.          |
|-------|--------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|------|------------------|
| 10    | 5            | 0 | 3 | 2 | - | 4,39         | 60              | 78,3 | Пирмагомедова Н. |
| 11    | 8            | 2 | 3 | 3 | - | 4,2          | 65              | 71   | Мурадова М.      |
| Итого | 13           | 2 | 6 | 5 |   | 4,1          | 62              | 74   |                  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 2,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилась на 8,56 % (в 2022 было 18,1%).

Анализ ГИА-23 показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, снизились. Все обучающийся справились с Государственной итоговой аттестацией и получили аттестат

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | Успеваемость | Не преодолели минимальный порог | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 4                     | 100          | 0                               | 50           |
| Математика Б   | 4                     | 100          | 0                               | 3,2          |
| Химия          | 2                     | 50           | 1                               | 35,5         |
| Биология       | 2                     | 50           | 1                               | 36,5         |
| Обществознание | 1                     | 100          | 0                               | 47           |
| История        | 1                     | 0            | 1                               | 8            |
| Физика         | 1                     | 100          | 0                               | 36           |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что результаты учеников 9-го класса, которые сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, улучшились. Все учащиеся справились с Государственной итоговой аттестацией.

| ОГЭ            |             |              |                                 |              |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| Предметы       | 2022-2023г. |              |                                 |              |
|                | всего       | успеваемость | не преодолели минимальный порог | средний балл |
| Русский язык   | 16          | 100          |                                 | 3,5          |
| Математика     | 16          | 100          |                                 | 4            |
| Биология       | 10          | 100          |                                 | 3,4          |
| Обществознание | 13          | 100          |                                 | 3,2          |
| География      | 5           | 100          |                                 | 3,2          |
| История        | 4           | 100          |                                 | 3,1          |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 12             | 5                          | 0                              | 7                               | 5             | 3               | 1                               | 1                    | 1                                  |
| 2022        | 12             | 12                         | 0                              | 1                               | 4             | 4               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 16             | 5                          | 0                              | 10                              | 4             | 0               | 4                               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО, 1 выпускник основной школы нигде не учится и не работает.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом. В 2023 году в ВУЗ из выпускников никто не поступил, в профессиональные ОО-4 выпускника.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 18 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «СБИС», «Аттестаты-СП» от разработчиков.

### Прохождения курсов повышения квалификации

| № п/п | Ф.И.О.                          | Наименование курсов повышения квалификации, год прохождения, учреждение выдавшее удостоверение   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | Абдуллаев Гуммет Магомедович    | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальные классы)-2023г, ДИРО<br>«Организация и осуществление закупок, для государственных, муниципальных и корпоративных нужд» ООО «Инфоурок -2023г<br>«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок—2022г |
| 2.    | Амирова Сара Джафаровна         | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» -2022г, ДИРО<br>«Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»-2022, НИКО  |
| 3.    | Касумов Тагетдин Летифович      | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Русский язык-2023г<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Литература-2023г ДИРО  |
| 4.    | Рамазанова ХатиреАмировна       | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя»-2022г, ДИРО  |
| 5.    | Гусейнова Кенуль Лачиновна      | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя»-2022г, ДИРО  |
| 6.    | Загирова Серие Гейбуллаевна     | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» 2022г, ДИРО   |
| 7.    | Загирова Офеля Лачиновна        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г, ДИРО<br>«Реализация ФГОС на уроках физики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования».-2023г  |
| 8.    | Султанова Шамала Хидировна      | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» -2023г ДИРО  |
| 9.    | Рустамова Анжела Авсетовна      | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» -2023г ДИРО  |
| 10.   | Сафарова Зульфиназ Тагетдиновна | «Реализация ФГОС на уроках физики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования».-2023г   |
| 11.   | Абдуллаев Фахратдин Гумметович  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2023г  |
| 12.   | Магомедова Тарана               | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в  |



|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
|     | Гасаналиевна                          | работе учителя технологии в соответствии с ФООП»-2023   |
| 13. | Касумов Чингиз<br>Летифович           | «Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и в организациях среднего профессионального образования»-2023г  |
| 14. | Абдуллаева Зенфира<br>Летифовна       | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя»  |
| 15. | Пирмагомедова Наталья<br>Ибретдиновна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2023г  |
| 16. | Мурадова Марина<br>Биржабалаевна      | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2022г,ДИРО   |
| 17. | Мурадова Зарема<br>Фазиловна          | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2023г,ДИРО   |
| 18. | Мамедова Теране<br>Абитдиновна        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (Начальные классы)-2023г,ДИРО  |
| 19. | Алиханова Фарида<br>Рубиновна         | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (Начальные классы)-2023г,ДИРО  |
| 20. | Мурадова Валиде<br>Магомедовна        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2023г,ДИРО   |
| 21. | Абдуллаева Метаня<br>Абдулкадировна   | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2023г<br>«Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС». 2023 г.  |
| 22. | Рамазанова Наиля<br>Джалиловна        | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2022г,ДИРО<br>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО 2023г.г. Москва |
| 23. | Касумова Терана<br>Ровшановна         | «Педагогическое образование(физическая культура)<br>Переподготовка – 2023 г.  |

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6094 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 1480 единица в год;
- объем учебного фонда — 3523единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3523                      | 1520                                  |
| 2 | Педагогическая | 120                       | 45                                    |
| 3 | Художественная | 2521                      | 250                                   |

|   |                                 |    |    |
|---|---------------------------------|----|----|
| 4 | Справочная                      | 21 | 21 |
| 5 | Языковедение, литературоведение |    |    |
| 6 | Естественно-научная             | 77 | 30 |
| 7 | Техническая                     |    |    |
| 8 | Общественно-политическая        |    |    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеется; компьютер.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет русского языка;

В 2021 году Школа стала участником федеральных платформ «Цифрового образовательного контента». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 10 шт.;
- принтеры- 4шт, сканер -1шт, МФУ- 1 шт
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели;
- оборудование для пищеблока: вытяжка-1 шт , столы-15шт и стулья -60 .;
- ученическую мебель: столы, стулья – 20 комплектов;
- книжные шкафы для учебных кабинетов – 8 шт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному, социально-гуманитарному направлению. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 30.08.2023 №55 ).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 121        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 13         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 50 (31%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,5        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 50         |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике   | балл              | 3,2        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 47 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 2 (16 %) |
| — федерального уровня  |                      | 2 (16%)  |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 23       |
| — с высшим образованием  |                      | 18       |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 18       |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 5        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 5        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |          |
| — с высшей   |                      | 4 (17%)  |
| — первой   |                      | 1 (4 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |          |
| — до 5 лет   |                      | 1 (4 %)  |
| — больше 30 лет  |                      | 3 (12%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| — до 30 лет  |                      | 1 (4%)   |
| — от 55 лет  |                      | 7 (28%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  | человек<br>(процент) | 30 (85%) |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |                      |               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (95%)      |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |               |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,1           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7             |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет           |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да            |
| — медиатеки  |                      | нет           |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет           |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да            |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 121<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 8,5           |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

