

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени  
Курбанова Сеида Джамаловича"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическом Совете  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора УВР  
Сара Джафаровна Амирова  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Гуммет Магомедович  
Абдуллаев  
Приказ №55  
от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год



Дербентский муниципальный район, Республика Дагестан 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 2652 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича" языком обучения является русский язык язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов неточечается деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (азербайджанский яз)	0.5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	ФГ математическая грамотность	0	1	1	0
	Шахматы	0	1	1	1
	ФГ Читательская грамотность	0	0	0	1
	Краеведение "Край в котором я живу"	1	0	0	0
	Физическая культура	1	1	1	1
	английский язык	0	1	1	1
	технология	0	0	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 мая 2024 года по 18 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-й	Русский язык	Диктант с тестовой частью
2–3-й	Литературное чтение	Тестирование
2–3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2–3-й	Математика	Контрольная работа
2–3-й	Окружающий мир	Тестирование
2–3-й	Музыка	Творческая работа
2–3-й	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–3-й	Технология	Творческая работа
2–3-й	Физическая культура	Сдача нормативов/Тестирование
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Тестирование
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов/Тестирование

# Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2023/24 учебный год.

## МБОУ « Зидьянская СОШ имени Курбанова С.Д. » Начальное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели (167 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (204 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	38
Итогов учебном году			<b>33</b>	<b>167</b>

#### 2 – 4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество учебных дней

<b>I</b> четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	48
<b>II</b> четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	48
<b>III</b> четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	66
<b>IV</b> четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	42
<b>Итогов учебномгоду</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

**3. Продолжительность каникул,  
праздничных выходных дней  
1 класс**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Февральские каникулы (дополнительные каникулы для первоклассников)	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	98
Выходные дни			65
Из них праздничных дней			5
<b>Итого</b>			<b>199</b>

## 2 – 4-классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	98
Выходные дни			69
Из них праздничных дней			4
<b>Итого</b>			<b>194</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 13 мая по 18 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа

2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	35 – 40	45

Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя для 1 класса, и 6-дневная учебная неделя 2-4 классы ) в академических часах			
	1 класс	2класс	3-класс	4класс
Урочная	21	26	26	26
Внеурочная	1	2	2	2

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00–08:35	08:00–08:35	08:00–08:35
1-я перемена	08:35–08:50	08:35–08:50	08:35–08:50
2-й урок	08:50–09:25	08:50–09:25	08:50–09:25
2-я перемена	09:25–09:40	09:25–09:40	09:25–09:40
3-й урок	09:40–10:15	09:40–10:15	09:40–10:15
3-я перемена	10:15 – 10:35	10:15 – 10:35	10:15 – 10:35
4-й урок	10:35 – 11:10	10:35 – 11:10	10:35 – 11:10
4-я перемена	11:10 – 11:25	11:10 – 11:25	11:10 – 11:25
5-й урок	11:25 – 12:00	11:25 – 12:00	11:25 – 12:00
Внеурочная деятельность	с 12: 30	с 12:30	с 12:30

## 2–4-е классы

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08:00-08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	10 минут
3-й	09:50–10:35	20 минут
4-й	10:55–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:35	35 минут
Внеурочная деятельность	с 12:10	–

Расписание уроков по МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»  
на 2023/2024 уч/год.

ДНИ	№	«1» класс	«2» класс	«3» класс	«4» класс	Деж. Учитель	Админ деж
понедельник	1. 2. 3 4	в/н Матем Русс яз музыка литер/чт кл/ч	в/н Рус.яз Анг/яз Мат-ка Музыка Кл/час	в/н Матем музыка лит чт родн яз кл/ч	в/н рус/яз матем Анг/яз Окр мир Кл/ч	Мурадова В.М.	Рустамова А.А. Советник по воспитанию
Вторник		Рус.яз Окруж мир Родной яз	Рус яз Физ ра матем род яз окруж мир	Окр мир Рус .яз Ангяз Лит/чт Физ ра в/н шахматы	религия Матем Физра Рус яз Родн яз	Алиханова Ф.Р.	Амирова С.Д.- зам директора УВР
среда	1. 2. 3. 4.	Матем Рус яз Технол Краевед	Рус яз шахматы матем лит /чт	Род/яз Анг/яз Шахматы Рус/яз	Лит/ чт Рус яз ФГ ЧГ Шахматы	Мамедова Т.А.	Пирмагомедова Н.И.
четверг	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Рус яз матем Физ-ра Лит/ чт ИЗО	Родн чт Анг яз Матем Физ-ра Лит чт	матем рус яз ФГ МГ окр мир физ-ра	Окр/мир Физра Агл яз Матем Лит/чт	Мурадова З.Ф.	Абдуллаев Ф.Г. рук ОБЖ
пятница	1. 2. 3. 4. 5.	Лит/чт Рус/яз матем окр/мир	Лит чт Рус/.яз окр мир ФГМГ технолг	Лит/чт матем анг яз технолог рус/яз	Лит/чт Рус/яз Матем ИЗО музыка	Абдуллаев а М.А.	Абдуллаев Г.М. директор
суббота	1. 2. 3.		Лит/чт Рус..яз ИЗО	Лит/чт Рус яз ИЗО	Родн яз Рус яз технолог	Алиханова Ф.Р.	

## **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

## Пояснительная записка по внеурочной деятельности. для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»

- «Разговор о важном» (1-4); - 1 час в неделю
- ФГ Читательская грамотность (2-3 классы); - 1 час в неделю
- ФГ Финансовая грамотность (4 класс); - 1 час в неделю

- В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание

малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»:

– «Разговоры о важном» (1-4 классы); - 1 час в неделю

- спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»:

–«Спортивные и подвижные игры» 2-4 кл.

- Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с ней осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

«Моя первая экология» — интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»:

- «Финансовая грамотность» ( 4 кл ) ; 1 час в неделю

- игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.»:

–«Читательская грамотность» (2-3 классы) ;1 час в неделю

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
«Разговор о важном	1	1	1	1
ФГ Читательская грамотность	0	1	1	0
ФГ Финансовая грамотность	0	0	0	1
"Юные патриоты России"	0	0	0	0
"Учусь создавать проект"	0	0	0	0
"Моя первая экология"	0	0	0	0
"Народы России - дороги дружбы"	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Зидьянская СОШ им Курбанова С.Д.»:  
Абдуллаев Г.М.



Расписание внеурочной деятельности в начальных классах  
МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.» на 2023/2024 уч/год.

№	Дни недели	Класс	Кол-во часов	Время проведения	Ответственные	Направления
1.	Понедельник	1-4	4	8ч. 15 мин	Кл/рук	«Разговор о важном»
2.	Вторник	2	1	12ч.00 мин	Рамазанова Н.Д.	«Функциональная грамотность ЧГ»
3.	среда	3	1	12ч.40 мин-	Рамазанова Н.Д.	«Функциональная грамотность ЧГ»
4.	четверг	2,4	1	12ч.40 мин-	Рамазанова Н.Д.	«Функциональная грамотность» (финансовая грамотность)

Зам.директора УВР:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the deputy director mentioned in the text.

Амирова С.Д.