

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическом Совете  
и.о. директора  
ВРИО ДИРЕКТОРА  
АБДУЛЛАЕВ ГУММЕТ  
МАГОМЕДОВИЧ  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора УВР  
Сара Джафаровна Амирова  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
МБОУ "Зидьянская СОШ им.  
Курбанова С.Д."  
Гуммет Магомедович  
Абдуллаев  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2023 –2024 учебный год



Дербентский муниципальный район, Республика Дагестан 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет отбор содержания среднего общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве механизма его реализации.

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов на базовом и углубленном уровне, элективов, ВУД и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

### **1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 10-11 классов образовательных организаций);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при  
3.Локальные акты ОО

-Устав МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5
	Родная литература	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Э/К курс русского языка по написанию сочинений		1	1
Э/К русская словесность		1	1
Э/К подготовка к ЕГЭ по биологии		1	1
Э/К человек и общество		0	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на  
2023/24 учебный год при пятидневной учебной неделе**

**Среднее общее образование**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 25 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (201 учебный день);
- 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**10-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	44
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	63
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	46
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>201</b>

### 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	44
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	63
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	46
<b>Итого в учебном году без учета ГИА *</b>			34	201

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	17.03.2024	24.03.2024	8
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	98
Выходные дни			36
Из них праздничных дней			4
<b>Итого</b>			159

#### 11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	



Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	17.03.2024	24.03.2024	8
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			36
Из них праздничных дней			4
<b>Итого</b>			<b>123**</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 13.05.2024 по 18.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Астрономия	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Собеседование

10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Диагностическая работа
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование
11	Обществознание	Собеседование
11	Родной язык	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–8.45	10 минут
2-й	8:55- 9:40	10 минут
3-й	9:50- 10:35	20 минут
4-й	10:55- 11:40	10 минут
5-й	11:50- 12:35	10 минут
6-й	12:45-13:30	10 минут
7-й	13:40-14:15	10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:45	–

Расписание уроков по МБОУ «Зидьянская СОШ им. Курбанова С.Д.»  
на 2023/2024 уч/год.

ДНИ	№ уроко	«10» класс	«11» класс	Деж. Учитель	Админ деж
понедельник	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	в/н биология историч рус/яз анг/яз литер физика кл	в/н история биология алгебра рус/яз анг/яз литерат кл час	Гусейнова К	Абдуллаев Г.М. директор
Вторник	1.	Общество Рус/яз (э) Родн/яз Алгебра Рус/яз Анг/яз Физ/ра	Алгебра Род/яз Общество Рус/яз География Геометрия Информат Физ/ра	Загирова С.Г.	Амирова С.Д.- зам директора УВР
среда	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Алгебра Биология Физика Рус/лит Химия Вероятность Инд/проект	биология истрия химия физика литер анг/яз ОБЖ	Загирова О.Л	Пиримагомедова Н.и. педагог доп обр
четверг	1.2. 3. 4. 5. 6. 7.	Биология (э) География Рус/яз История Алгебра Геометрия Физ/ра	Алгебра Биология (э) Рус/яз Геометрия Общество Общество эл Анг/яз	Пиримагомедова Н.И.	Абдуллаев Ф.Г. учитель ОБЖ
пятница	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Литер (э) Общество Химия Геометрия ОБЖ Анг/яз информ	Химия История (э) Рус/яз (э) Литер Вероятность Физика Физ/ра	Мурадова М.Б.	Рустамова А.А. Советник директора

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**

#### **на 2023– 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного «Зидьянская средняя общеобразовательная школа им. Курбанова С.Д.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

**Принципы организации внеурочной деятельности.** Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

- *Интерес*. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- *Сотрудничество*. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- *Доверие*. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- *Неназидательность*. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

## **1.2. Направления внеурочной деятельности.**

**Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.** Учебный план включает обязательную часть (занятия «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, образовательный курс «Россия – моя история») и вариативную часть (дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)..

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

*1 час* в неделю из возможных 5 часов внеурочной деятельности отводится на **занятие «Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

*1 час* в неделю отводит **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

*1 час* в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся не только с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и стараются осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий становится и работа,



направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

*1 час* в неделю отводится на **образовательный курс «Россия – моя история»**. На этих занятиях старшеклассники еще раз пройдут программу по истории страны, повторят значимые события и узнают об их влиянии на становление российского государства. Это позволит сформировать «целостное представление об истории», считает министр.

*1 час* в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов (обществознание и биология) или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

*1 час* в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом**

**развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов.

## **3. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зидьянская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Сеида Джамаловича"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговор о важном	1	1
Сложности русского языка	1	1
Формирование финансовой грамотности	1	1
Биология в медицине	1	1
Мой край родной Дагестан	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Утверждаю:  
И.о.директора МБОУ  
«Зидьянская СОШ им Курбанова С.Д.»:  
/ Абдуллаев Г.М.



Расписание внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МБОУ «Зидьянская СОШ им.Курбанова С.Д.» на 2023/2024 уч/год

Дни недели	Класс	Кол-во часов	Время проведения	Направления	Ответственный
Понедельник	10-11	2	8ч 15м	«Разговор о важном»	Кл/рук.
Вторник	10 кл	1	14.40	Предметное (русский язык)	Гусейнова К.Л.
Вторник	11 кл	1	14.40	Предметное (русский язык)	Касумов Т.Л.
Среда	10 кл	1	14.30	Функциональная грамотность	Рамазанова Х.А.
	11 кл	1	15.00		
Четверг	10 кл	1	14.30	Биология в медицине	Амирова С.Д.
	11 кл	1	15.00		
Пятница	10 кл	1	14.30	Мой край родной Дагестан	Рамазанова Н.Д.
	11 кл	1	15.00		

Зам.директора УВР:

Амирова С.Д.